



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:
начальник Главного управления
архитектуры и градостроительства
Московской области
Воронцов А.Р.
25.03. 2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проектированию зданий дошкольных
образовательных учреждений в городах
Московской области.

Разработано при участии специалистов
ГУП МНИИТЭП

Содержание

Введение.....	3
1. Основные нормативные требования по проектированию зданий ДОУ.....	7
2. Основные планировочные и функциональные особенности зданий ДОУ.....	35
3. Образцы технических, технологических заданий и заданий на проектирование и строительство ДОУ...	36
4. Примерная стоимость строительства ДОУ.....	62
5. Примеры архитектурно-планировочных решений зданий ДОУ, выполненных в ГУП МНИИТЭП и других организациях	64
6. Примеры реализованных объектов ДОУ	76
7. Зарубежные примеры архитектурно-планировочных решений зданий ДОУ	83
8. Перечень нормативных документов по проектированию зданий ДОУ.....	86

ВВЕДЕНИЕ

Опыт и перспективы проектирования ДОУ

Проектирование зданий регламентируется, прежде всего, строительными, санитарно-гигиеническими нормами и правилами, а также требованиями пожарной безопасности, изменение которых диктует изменения в типологии зданий.

Типология зданий тесно связана с педагогическими технологиями, градостроительными и экономическими условиями строительства.

Начальный период был характерен решением главной задачи – экономичности зданий.

До середины 50-х годов в СССР применялись двухэтажные кирпичные здания малой вместимости с минимально необходимым составом помещений, отдельные для детских яслей и детских садов. С переходом на индустриальное строительство массовое распространение получили унифицированные с массовыми типами жилых домов комбинированные здания «яслей-садов». Вместимость увеличилась до 8 - 12 групп (140 - 280 мест) но в зданиях по-прежнему не было спален и залов.

В 60-х годах проектировались крупноблочные трехэтажные здания на 12 групп, в которых предусматривались спальные-веранды, а на третьем этаже - пищеблок и универсальный зал.

Следующий период под влиянием развития педагогических технологий отмечен стремлением к равновесию экономичности и комфортности зданий.

В 70-х и 80-х годах в типовых проектах трехэтажных блочно-панельных и крупнопанельных зданий предусматривались расширенные групповые ячейки, в которые входили: игральная с буфетной, спальная, раздевальная и туалетная, увеличился состав обслуживающих помещений общего назначения.

Последние десятилетия активно реализовывались проекты повторного применения на 6 и 12 групп с бассейнами и расширенным составом помещений общего назначения, разработанные в 90-х годах XX столетия. Наиболее востребованным в России оставался укрупненный трехэтажный тип здания вместимостью 12 групп. Шести групповое здание применялось лишь в тех случаях, когда размещение двенадцати группового здания было не возможно из-за малой площади отводимых земельных участков.

Новый период характерен резким расширением состава помещений в зданиях ДООУ, что обуславливалось возникновением новых форм обслуживания.

Развитие педагогических технологий привело к тому, что вместо одного типа, ранжированного ранее по вместимости, в Типовое положение о детских дошкольных учреждений (далее – ДООУ) вошел ряд типов дошкольных организаций, а педагогические требования ориентировались на повышение комфортности зданий.

С учетом этих тенденций в городе Москве был выполнен в 2003 году типовой проект здания ДООУ - VI-68, разработанный ГУП МНИИТЭП в соответствии с технологическим заданием Департамента образования города Москвы. Расчетная площадь здания, а соответственно, площадь застройки значительно превышала площади всех ранее запроектированных зданий на данную вместимость. В проекте предусматривался ряд новых дополнительных помещений: центральный вестибюль с гардеробом и постом охраны, кладовые для хранения санок и колясок, кабинет для массажа и физиотерапии, комната диетсестры, кабинет логопеда, кабинет психолога. Блок плавательного бассейна был увеличен по площадям и набору помещений, а также запроектирован с возможностью его автономной эксплуатации (имеет отдельный вестибюль и гардероб). Дополнительно был запроектирован обеденный зал для дошкольников с умывальной, появились новые помещения: театральная мастерская, кабинет художественного ручного труда, информационный центр (библиотека, мини-музей), компьютерный класс, комната для занятий по основам грамоты, зал для конструирования, зал релаксации, изостудия, увеличены состав и площади помещений администрации. С целью учёта потребностей инвалидов и для

обеспечения их беспрепятственного доступа при посещении 1-го этажа, были предусмотрены, специально оборудованный санитарный узел и пандус, ведущий в центральный вестибюль.

На базе типового проекта было разработано комфортное здание на 12 групп для экспериментального строительства, которое представляет собой развитый Y-образный в плане объём трехэтажных блок-секций групповых ячеек, объединённых трёхэтажным административно-хозяйственным блоком.

Однако из-за увеличенной площади застройки такое здание требовало значительного увеличения площади земельного участка. В то же время дефицит территорий в столице требовал минимизации площади застройки новых зданий ДОУ.

Под влиянием градостроительных факторов в итоге было разработано более компактное здание ДОУ на 12 групп для повторного применения.

Обзор опыта проектирования зданий ДОУ в России показывает, что по экономическим условиям фонд зданий ДОУ до начала нынешнего столетия формировался преимущественно на основе типового проектирования, а проекты повторное применения фактически являлись аналогом типовых. При этом в последние десятилетия превалировал крупный тип зданий на 12 групп.

Типология зданий ДОУ развивалась от экономичного минимума через максимум комфортности к оптимальному равновесию.

Сегодня в России активно развивается индивидуальное проектирование по конкретным адресам, что внесло некоторое разнообразие в фонд зданий и типологию ДОУ. Присоединение новых территорий, не страдающих дефицитом земель для нового строительства и предполагающих наличие застройки разных типов – малоэтажной и высотной, диктует необходимость формирования различных по специфике, вместимости и этажности типов зданий ДОУ. В качестве перспективы развития типологии зданий ДОУ следует отметить следующие направления:

- встраивание ДОУ в жилые дома актуально как способ получения дополнительных мест, экономии территорий и

средств;

- организация комплексов с отдельно стоящим крупным центром и встроенными малокомплектными отделениями обеспечивает повышение общей вместимости ДООУ и экономию за счет централизации ряда функций;

- формирование комбинированных зданий сад-школы и зданий вариативного дошкольно-школьного использования позволяет адекватно реагировать на изменения соотношений возрастных групп, избегать второй смены в школах и простоя мест в ДООУ на пиках демографических волн;

- дальнейшее развитие зданий по вертикали обеспечивает компактность зданий в плотной застройке и экономию территорий;

- снижение этажности ДООУ в условиях достаточности территорий для развития зданий по горизонтали обеспечивает одновременно и комфортность, и экономию средств.

Аналогичная ситуация характерна как для России в целом, так и для территорий Подмосковья.

1. Основные нормативные требования по проектированию зданий ДОУ

Общие положения и область применения

Дошкольные образовательные организации функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часового пребывания), полного дня (10,5-12 часового пребывания), продленного дня (13-14 часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей.

Ранее построенные здания дошкольных образовательных учреждений эксплуатируются в соответствии с проектом, по которому они были построены.

В дошкольную организацию принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы:

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Количество и соотношение возрастных групп в дошкольной образовательной учреждениях компенсирующего вида, осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных организациях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

В дошкольных образовательных организациях, комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

- а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

Требования к размещению дошкольных образовательных организаций

Здания дошкольных образовательных организаций размещаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций

Территорию дошкольной образовательной организации по периметру рекомендуется ограждать забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий.

Территорию рекомендуется озеленять из расчета 50% площади территории, свободной от застройки. В городах со сложившейся (плотной) городской застройкой допускается снижение озеленения до 20% площади территории, свободной от застройки.

Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок

от хозяйственной зоны.

При проектировании дошкольных образовательных организаций на территории выделяется место для колясок и санок, защищенное навесом от осадков.

Паводковые и ливневые воды отводятся от территории дошкольной образовательной организации для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

Территория дошкольной образовательной организации должна иметь наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории должен быть не менее 10 лк на уровне земли в темное время суток.

Уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха на территории дошкольных образовательных организаций не должны превышать допустимые уровни, установленные для территории жилой застройки.

На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребёнка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)) и физкультурную площадку (одну или несколько).

В городах со сложившейся (плотной) городской застройкой допускается сокращение площади игровых площадок до 20% при условии соблюдения принципа групповой изоляции и обеспечении удовлетворения потребности детей в движении и соответствующем развитии.

В условиях сложившейся (плотной) городской застройки с учетом режима организации прогулок допускается использование совмещенных групповых площадок.

Для дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми, режим работы которых составляет более 5 часов в день, должны предусматриваться оборудованные места для прогулок детей и занятий

физкультурой.

Продолжительность инсоляции групповых и физкультурных площадок дошкольных образовательных организаций определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с укатанным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 кв.м на одного ребенка. Для групп с численностью менее 15 человек площадь теневого навеса должна быть не менее 20 кв. м.

Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

Теневые навесы рекомендуется оборудовать деревянными полами (или другими строительными материалами, безвредными для здоровья человека) на расстоянии не менее 15 см от земли.

Теневые навесы для детей младенческого и раннего возраста и дошкольного возраста в I, II, III климатических районах ограждаются с трех сторон, высота ограждения должна быть не менее 1,5 м.

Рекомендуется в IA, IB, IГ климатических подрайонах вместо теневых навесов оборудовать отапливаемые прогулочные веранды из расчета не менее 2 кв. м на одного ребенка с обеспечением проветривания веранд.

Навесы или прогулочные веранды для детей младенческого и раннего возраста до 2 лет допускается пристраивать к зданию дошкольной образовательной организации и использовать как веранды для организации прогулок или сна. Теневые навесы (прогулочные веранды), пристраиваемые к зданиям, не должны затенять помещения групповых ячеек и снижать естественную освещенность.

Для хранения игрушек, используемых на территории дошкольных образовательных организаций, колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей.

Во вновь строящихся дошкольных образовательных организациях рекомендуется оборудовать физкультурные площадки (одну или несколько) для детей в зависимости от вместимости дошкольных образовательных организаций и программой проведения спортивных занятий.

Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд.

В условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается отсутствие самостоятельного въезда с улицы.

В случае невозможности оборудования самостоятельного въезда на территорию хозяйственной зоны подъезд автотранспорта к хозяйственной площадке осуществляется в период отсутствия детей в дошкольной образовательной организации.

На территории хозяйственной зоны должны предусматриваться места для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

На территории хозяйственной зоны возможно размещение овощехранилища.

В хозяйственной зоне оборудуется площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания. На площадке с твердым покрытием устанавливаются контейнеры с крышками. Размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров. Допускается использование других специальных закрытых конструкций для сбора мусора и пищевых отходов, в том числе с размещением их на смежных с территорией дошкольной образовательной организации контейнерных площадках жилой застройки.

Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным

постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрываются асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием.

Требования к архитектурно-планировочным решениям зданий ДОУ

Благоустройство, озеленение, оборудование участка малыми архитектурными формами и элементами средового дизайна решаются проектом в соответствии с требованиями действующих санитарных, противопожарных, градостроительных норм, а также технических требований, в том числе по травмобезопасности. Проектом предусматривается:

- применение современных технологий при организации благоустройства и озеленения;
- применение эстетически благоприятных, выполненных из современных композитных материалов и по современным технологиям, травмобезопасных элементов средового дизайна и игрового оборудования;
- функциональное освещение территории объекта.

На земельном участке объекта формируются игровая и хозяйственная зоны. В игровой зоне предусматривается групповая площадка индивидуально для каждой группы с установкой теневых навесов. Спортивная площадка выполняется с учетом возможности проведения спортивных занятий по программе начального общего образования (Поручения Председателя Правительства РФ к Перечню поручений Президента РФ № Пр-3086 от 12.12.2013). Покрытия игровых и спортивной площадок выполняются травмобезопасными с резиновым покрытием разных цветов по ГОСТ РЕН 1177-2006 «Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Требования безопасности и методы испытания». Проектные решения по благоустройству и озеленению прилегающей территории разрабатываются с организацией безопасных пешеходных и подъездных путей. Предусматривается освещение прилегающей территории в темное время суток. Предусматривается ограждение территории объекта в соответствии с действующими нормами и с учетом эстетически благоприятного восприятия.

Архитектурно-планировочное решение объекта определяется проектом с учетом привязки к местности.

Объемно-пространственное и художественное решение обуславливается общей окружающей застройкой,

психологическим восприятием населения, компоновкой плана здания с учетом формирования необходимых санитарных и технических зон.

При разработке архитектурных решений предусматриваются в оформлении фасадов здания элементы индивидуализации в части колористики (цветовых решений) и пластики фасада, с целью благоприятного визуального восприятия (узнаваемости) здания у детей.

Проектом обеспечивается наличие на объекте в полном объеме элементов формирования общедоступной среды, в том числе для маломобильных групп населения. Предусматриваются пандусы для колясок при входах в групповую ячейку раннего возраста.

Высота каждого этажа в свету- 3,0м, от чистого пола до чистого пола- 3,3м, в техподполье- 2,8м от чистого пола до чистого пола.

Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

Вновь строящиеся объекты дошкольных образовательных организаций рекомендуется располагать в отдельно стоящем здании.

Здания дошкольных образовательных учреждений могут быть отдельно стоящими, пристроенными к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий), а также встроенными в жилые дома и встроенно-пристроенными к жилым домам, зданиям административного общественного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий).

Допускается размещение дошкольных образовательных учреждений во встроенных в жилые дома помещениях, во встроенно-пристроенных помещениях (или пристроенных), при наличии отдельно огороженной территории с самостоятельным входом для детей и выездом (въездом) для автотранспорта.

Вместимость дошкольных образовательных учреждений определяется заданием на проектирование.

Здание дошкольного образовательного учреждения должно иметь этажность не выше трех.

На третьих этажах зданий дошкольных образовательных учреждений рекомендуется размещать группы для детей старшего дошкольного возраста, а также дополнительные помещения для работы с детьми.

Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже.

На земельных участках со сложным рельефом допускается увеличение этажности до трех этажей при условии устройства выходов из первого и второго этажей на уровне планировочной отметки.

При проектировании дошкольных образовательных организаций предусматривается следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала.

В существующих зданиях дошкольных образовательных организаций допускается переоборудование помещений физкультурного или музыкального залов под групповые ячейки при условии наличия одного из них для проведения в нем музыкальных и физкультурных занятий.

Размещение в подвальных и цокольных этажах зданий помещений для пребывания детей и помещений медицинского назначения не допускается.

Здания дошкольных образовательных организаций, могут иметь различную конфигурацию, в том числе: компактную, блочную или павильонную структуру, состоять из нескольких корпусов-павильонов, отдельно стоящих или соединенных между собой отапливаемыми переходами. Неотапливаемые переходы и галереи допускаются только в III Б климатическом подрайоне.

При проектировании дошкольных образовательных учреждений высота помещений и система вентиляции должны

обеспечивать гигиенически обоснованные показатели воздухообмена.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольных образовательных организаций, в зависимости от климатических районов, входы в здания должны быть оборудованы тамбурами.

Объемно-планировочные решения помещений дошкольных образовательных учреждений должны обеспечивать условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку.

В здание дошкольного образовательного учреждения допускается оборудование единого входа с общей лестницей для групп для детей младенческого, раннего и детей дошкольного возраста - не более чем на 4 группы, независимо от их расположения в здании.

При размещении дошкольных образовательных учреждений в образовательных организациях, в зданиях социально-культурного назначения, пристроенных к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения допускается оборудование единого входа в дошкольную организацию без разделения на группы.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Допускается использовать групповую для организации сна с использованием выдвижных кроватей или раскладных кроватей с жестким ложем.

Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В раздевальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями. Спальню для детей младенческого и раннего возраста до года следует

разделять остекленной перегородкой на 2 зоны: для детей младенческого и раннего возраста до года.

Площади помещений, входящих в групповую ячейку, принимают в соответствии с рекомендуемыми площадями помещений групповой ячейки (Таблица №1).

Для вновь строящихся зданий дошкольных образовательных учреждений оптимальную площадь групповых и спален рекомендуется принимать из расчета норматива площади на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки) и из расчета кратности воздухообмена.

В дошкольных образовательных учреждениях для групповых ячеек, располагающихся на втором и третьем этажах, раздевальные помещения для детей допускается размещать на первом этаже.

Для ограничения избыточной инсоляции и перегрева помещений необходимо предусмотреть солнцезащиту при проектировании зданий и установке окон в помещениях групповых, спален, музыкальных и физкультурных залов, помещений пищеблока, обращенных на азимуты 200 - 275 градусов для районов южнее 60 - 45 градусов с.ш. и на азимуты 91 - 230 градусов для районов южнее 45 градусов с.ш.

Конструкция окон должна предусматривать возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей.

Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях ДООУ при численности воспитанников более 120 рекомендуется предусматривать два зала: один - для занятий музыкой, другой - для занятий физкультурой. Залы не должны быть проходными.

Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях ДООУ с численностью воспитанников до 120 и существующих зданиях допускается один общий зал для занятий музыкой и физкультурой.

При наличии в ДООУ одного зала рекомендуется оборудованная физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

Для проведения физкультурных занятий в зданиях ДООУ IА, IБ и IГ климатических подрайонов допускается использовать отапливаемые прогулочные веранды.

В существующих дошкольных образовательных учреждениях допускается наличие помещений медицинского назначения (медицинский блок) в соответствии с проектами, по которым они были построены.

Для вновь строящихся зданий ДООУ независимо от их вместимости предусматривается медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, туалета. Рекомендуемая площадь помещений медицинского блока приведена в Таблице №1.

В туалете предусматривается место для приготовления дезинфицирующих растворов.

Медицинский блок (медицинский кабинет) должен иметь отдельный вход из коридора.

Для временной изоляции заболевших допускается использование помещений медицинского блока (медицинский или процедурный кабинет).

При размещении дошкольной образовательной организации (или групп) на базе образовательной организации возможно использование медицинского блока (или медицинского кабинета) данного образовательного учреждения.

При размещении дошкольной образовательной организации (или групп) в пристроенных к жилым домам (или к зданиям административного и общественного назначения, а также во встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных к жилым домам, зданиям административного и общественного назначения), в которых не предусмотрен медицинский кабинет, допускается в кабинете заведующего дошкольной образовательной организации оборудование места для временной изоляции заболевших детей, разделённого трансформируемой перегородкой.

В зданиях дошкольных образовательных учреждений рекомендуется предусмотреть минимальный набор служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым составом и площадью служебно-бытовых помещений в соответствии с Таблицей №2.

Не допускается размещать групповые ячейки над помещениями пищеблока и постирочной.

Во вновь строящихся и реконструируемых объектах ДОО необходимо предусматривать пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах, или буфет-раздаточную, предназначенную для приема готовых блюд и кулинарных изделий, поступающих из организаций общественного питания, и распределения их по группам.

Состав и площади помещений пищеблока (буфета-раздаточной) определяются заданием на проектирование.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока должны предусматривать последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Допускается размещение помещений пищеблока на первом и втором этажах при условии проектирования его в отдельном блоке (здании). Помещения для приема пищевых продуктов, кладовая для овощей, первичная обработка овощей (в том числе для чистки картофеля), мойки тары и камера отходов, проектируются на первом этаже.

Кладовые не размещаются под моечными, душевыми и санитарными узлами, а также производственными помещениями с трапами.

В подвальных помещениях допускается хранение пищевых продуктов (овощей, консервированных продуктов) при обеспечении необходимых условий хранения, установленных производителем.

При проектировании пищеблока, работающего на сырье, рекомендуется предусмотреть следующий набор помещений: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная.

В горячем цехе допускается функциональное разделение помещения с выделением зон: переработки овощной, мясо-рыбной продукции и зоны холодных закусок при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам приготовления блюд.

При проектировании пищеблока, работающего на полуфабрикатах, рекомендуется предусмотреть следующий набор помещений: загрузочная, доготовочный цех, горячий цех, холодный цех, раздаточная, помещение для хранения сыпучих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, моечная кухонной посуды. Доготовочный, горячий и холодный цеха могут быть совмещены в одном помещении и разделены перегородкой.

На пищеблок, работающий на полуфабрикатах, должны поступать мытые и/или очищенные овощи, полуфабрикаты высокой степени готовности (мясные, рыбные).

В буфетах-раздаточных должны предусматриваться объемно-планировочные решения, помещения и оборудование, позволяющие осуществлять прием готовых блюд, кулинарных изделий и раздачу их по групповым ячейкам, а также приготовление горячих напитков и отдельных блюд (отваривание колбасных изделий, яиц, заправка салатов, нарезка готовых продуктов). В буфетах-раздаточных должны быть предусмотрены условия для мытья рук.

При проектировании пищеблока в здании дошкольной образовательной организации комната персонала, раздевалка и помещение для приготовления моющих и дезинфицирующих растворов могут быть размещены за пределами пищеблока.

Работникам пищеблока допускается использовать служебные (комната персонала, раздевалка) и санитарные (душевая и туалет для персонала) помещения дошкольной образовательной организации.

Допускается совместное хранение уборочного инвентаря и приготовление моющих и дезинфицирующих растворов, предназначенных для пищеблока и других помещений дошкольной образовательной организации.

В ранее построенных объектах дошкольных образовательных организаций пищеблока допускается эксплуатировать в соответствии с проектом, по которому они были построены.

При организации мытья обменной тары в дошкольных образовательных организациях выделяется отдельное помещение.

Питание детей организуется в помещении групповой. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в

специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

В дошкольных образовательных организациях для мытья столовой посуды буфетная оборудуется двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. При децентрализованном водоснабжении буфетная обеспечивается емкостями для мытья посуды.

Допускается установка посудомоечной машины в буфетных групповых ячейках.

В дошкольных образовательных организациях рекомендуется предусматривать постирочную. Помещения стиральной и гладильной должны быть смежными. Входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья должны быть раздельными.

Вход в постирочную не рекомендуется устраивать напротив входа в помещения групповых ячеек.

При отсутствии прачечной в дошкольной образовательной организации возможна организация централизованной стирки постельного белья в иных прачечных.

При организации работы групп кратковременного пребывания детей должны предусматриваться помещения:

- помещение или место для раздевания, оборудованные шкафчиками или вешалками для верхней одежды и обуви детей и персонала групп. В помещении должны быть созданы условия для просушки одежды и обуви детей;
- групповая комната для проведения учебных занятий, игр и питания детей;
- помещение или место для приготовления пищи, а также для мытья и хранения столовой посуды и приборов;
- детская туалетная (с умывальной) для детей.

Допускается оборудование санитарного узла для персонала в детской туалетной в виде отдельной закрытой туалетной кабины.

Детская туалетная должна быть обеспечена персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе, дошкольной образовательной организации, а для детей в возрасте 5-7 лет персональными сидениями на унитазах,

изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами, или одноразовыми сидениями на унитазах.

Требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций

Стены помещений должны быть гладкими, без признаков поражений грибком и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Стены помещений пищеблока, буфетных, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, постирочной, гладильной и туалетных следует облицовывать глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом, безвредным для здоровья человека, на высоту не менее 1,5 м; в заготовочной пищеблока, залах с ваннами бассейна и душевых - на высоту не менее 1,8 м для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, на северную сторону - теплые тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (производственные цеха пищеблока, душевые, постирочные, умывальные, туалеты и другие) окрашиваются влагостойкими материалами.

Для пола используются материалы, допускающие обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.

С учетом климатических условий рекомендуется полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, предусматривать утепленными и (или) отапливаемыми, с регулируемым температурным режимом.

Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций

Помещения дошкольных образовательных организаций (групп) компенсирующего вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Раздевальные оборудуются шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Во вновь строящихся дошкольных образовательных организациях в составе групповых должны быть предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудуются стационарными кроватями.

При проектировании групповой допускается предусматривать наличие раздвижной (трансформируемой) перегородки для выделения спальных мест (спальни), которые оборудуются раскладными кроватями с жестким ложем или на трансформируемыми (выдвижными, выкатными) одно - трехуровневыми кроватями.

В существующих дошкольных образовательных организациях при отсутствии спален по проекту или недостаточной площади имеющихся спальных помещений допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно - трехуровневых кроватях.

При использовании раскладных кроватей в каждой групповой должно быть предусмотрено место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

В существующих дошкольных образовательных организациях допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы.

В ранее построенных зданиях дошкольных образовательных организаций допускается использовать помещение туалетной в соответствии с проектом.

Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении, где устанавливают 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну, хозяйственный шкаф.

В туалетной младшей дошкольной и средней группы в умывальной зоне устанавливаются 4 умывальные раковины для детей и 1 умывальную раковину для взрослых, 4 детских унитаза.

В туалетных старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливаются умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей из расчета 1 раковина на 5 детей, 1 умывальная раковина для взрослых, детские унитазы или из расчета 1 унитаз на 5 детей. Детские унитазы рекомендуется устанавливать в закрывающихся кабинках, высота ограждения кабины - 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м.

При проектировании и реконструкции дошкольных образовательных организаций в сельской местности оборудование туалетной и умывальной зон допускается определять заданием на проектирование.

При проектировании и реконструкции дошкольных образовательных организаций в старших и подготовительных группах предусматриваются отдельные туалетные комнаты (кабинки) для мальчиков и девочек.

При круглосуточном пребывании детей рекомендуется оборудовать ваннные комнаты для помывки детей, оборудованные душевыми кабинками (ваннами, поддонами с подводкой горячей и холодной воды со смесителем).

Умывальники рекомендуется устанавливать:

- на высоту от пола до борта прибора - 0,4 м для детей младшего дошкольного возраста;
- на высоту от пола до борта - 0,5 м для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Для персонала дошкольного учреждения рекомендуется организовать отдельную санитарную комнату на каждом этаже здания дошкольной образовательной организации с унитазом и умывальником.

Требования к естественному и искусственному освещению помещений

Уровни естественного и искусственного освещения в дошкольных образовательных организациях должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Неравномерность естественного освещения основных помещений с верхним или комбинированным естественным освещением не должна превышать 3:1.

При одностороннем освещении глубина групповых помещений должна составлять не более 6 метров.

Требования к отоплению и вентиляции

Здания дошкольных образовательных организаций оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей должна быть в пределах 40 - 60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах, кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов, следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

Требования к водоснабжению и канализации

Здания дошкольных образовательных организаций оборудуются системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. При отсутствии централизованного водоснабжения в населенном пункте (холодного и горячего) в дошкольной образовательной организации обеспечивается подача воды на пищеблок, помещения медицинского блока, прачечную (постирочную), в туалетные всех групповых ячеек.

Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются помещения пищеблока, буфетных, туалетных для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского блока.

В районах, где отсутствует централизованная канализация, здания дошкольных образовательных организаций оборудуются внутренней канализацией, при условии устройства выгребов или локальных очистных сооружений.

Требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуются группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности в дошкольных образовательных организациях любого вида, в которых обеспечиваются необходимые условия для организации коррекционной работы, в том числе:

- компенсирующей направленности - для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями, глухих и слабослышащих, слепых и слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с аутизмом, со сложным дефектом (сочетание двух и более недостатков в физическом и (или) психическом

развитии, с иными ограниченными возможностями здоровья);

- оздоровительной направленности - для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

- комбинированной направленности - для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Размещение помещений для воспитанников специальных дошкольных образовательных организаций (дефекты физического развития, затрудняющие передвижение, нарушение координации движений, ослабление или отсутствие зрения и другие) должно обеспечивать возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке.

Территория специальной дошкольной образовательной организации должна иметь удобные подъездные пути и подходы от остановок общественного транспорта. Все подъезды и подходы к зданию в пределах территории дошкольной организации, должны быть асфальтированы или иметь другое твердое покрытие.

Единый комплекс образовательных организаций (детский сад - школа) допускается размещать на одной территории.

На территории дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата уклон дорожек и тротуаров предусматривается не более 5 градусов, ширина дорожек и тротуаров - не менее 1,6 м. На поворотах и через каждые 6 м они должны иметь площадки для отдыха.

На территории дошкольной образовательной организации для слепых и слабовидящих детей ширина прогулочных дорожек для безопасности передвижения детей должна быть не менее 3 м и иметь двустороннее ограждение двух уровней: перила на высоте 90 см и планка - на высоте 15 см.

В вечернее время на территории должно быть обеспечено искусственное освещение для слабовидящих детей не менее 40 лк.

Состав и площади помещений групповых ячеек специальных дошкольных образовательных организаций для детей с

нарушениями слуха, зрения и интеллекта при проектировании должны приниматься в соответствии с рекомендуемым составом и площадями помещений групповых для специальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с Таблицей №4.

Состав и площади помещений групповых ячеек дошкольных образовательных организаций для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата при проектировании должны приниматься в соответствии с рекомендуемым составом и площадями помещений групповых для специальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с Таблицей №4.

Двери входов в здания дошкольных организаций, помещения для детей при открывании не должны создавать препятствия для прохода детей. В помещениях следует избегать устройства внешних углов, а имеющиеся углы округлять.

Лестницы должны иметь двусторонние поручни и ограждение высотой 1,8 м или сплошное ограждение сеткой.

Для детей с поражением опорно-двигательного аппарата лестницы оборудуются двусторонними поручнями, которые устанавливаются на двух уровнях - на высоте 0,9 м и дополнительный нижний поручень на высоте 0,5 м.

Предусматривают лифты, пандусы с уклоном 1:6. Пандусы должны иметь резиновое покрытие.

Стены основных помещений групповой ячейки и оборудование должны быть окрашены матовыми красками светлых тонов. В помещениях для детей с нарушениями зрения окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей зданий, границ ступеней, мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен.

При использовании звукоусиливающей аппаратуры предусматривается звукоизоляция перекрытий и стен (перекрытия и стены должны обладать высокими звукоизолирующими свойствами).

Групповые, спальни, музыкальные залы для слепых, слабовидящих, должны иметь только южную и восточную ориентацию по сторонам горизонта.

Уровень искусственной освещенности для слепых и слабовидящих детей в игровых, учебных помещениях,

музыкальных и спортивных залах, должен быть не менее 600 - 800 лк; для детей, страдающих светобоязнью в игровых, учебных помещениях, музыкальных и спортивных залах - не более 300 лк.

Помещения групповых для слепых и слабовидящих детей должны быть оборудованы комбинированной системой искусственного освещения.

Для создания комфортных световых условий детям со светобоязнью над их учебными столами предусматривается обязательное раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения.

В логопедических кабинетах около зеркала устанавливаются настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света.

В помещениях групповых для слабовидящих детей и детей с умственной отсталостью рекомендуются одноместные универсальные столы с регулируемыми параметрами, простой и надежной конструкции.

В помещениях групповых для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих) и расстройствами речи рекомендуется предусматривать: одноместные столы с индивидуальными пультами (микрофонный комплект, слуховое оборудование); стол для воспитателя с пультом управления (с усилителем и коммутатором), с подводкой слаботочной линии к пульту управления каждого стола. Слуховое оборудование монтируется на стационарно закрепленных столах для детей и воспитателя.

В помещениях групповых для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата предусматривается специальная мебель.

В помещениях медицинского блока для детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии) должны быть созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления лечебной и коррекционно-восстановительной работы.

Таблица №1

Рекомендуемые площади помещений групповой ячейки

Вид помещений	Площадные показатели (не менее)
Групповые ячейки	
раздевальная	18 кв. м; для групп наполняемостью менее 10 - человек площадь раздевальной допускается определять из расчета 1,0 кв.м на 1 ребенка, но не менее 6 кв.м
групповая	2,5 кв. м на 1 ребенка в группах для детей младенческого и раннего возраста; 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах
буфетная	3,0 кв. м
спальня	1,8 кв. м на 1 ребенка в группах для детей младенческого и раннего возраста, 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах,
туалетная	12 кв. м для групп для детей младенческого и раннего возраста; 16 кв. м для дошкольных групп
Медицинский блок	
Медицинский кабинет	не менее 12 кв. м
процедурный кабинет	не менее 8 кв. м 8
туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	не менее 6 кв. м 8

Таблица №2

Рекомендуемый состав и площади служебно-бытовых помещений

Помещения	Площадь (м ²) в зависимости от вместимости и количества групп			
	до 80 (1-4)	до 150 (5-6)	до 240 (7-12)	до 350 (13-18)
Кабинет заведующего	10	10	9	9
Кабинет завхоза	-	-	6	6
Методический кабинет	12	12	12	12
Хозяйственная кладовая	4	-	8	12
Кладовая чистого белья	4	6	8	10
Комната кастелянши	-	-	-	6
Столярная мастерская	-	-	12	12
Столовая персонала	-	-	-	10
Туалеты для персонала	3	3	6	6

Таблица №3

Рекомендуемый состав и площади помещений постирочной

Помещения	Площадь (м ²) в зависимости от вместимости и количества групп			
	до 80 (1-4)	до 150 (5-6)	до 240 (7-12)	до 350 (13-18)
Стиральная	14	14	16	18
Гладильная	-	10	12	12
Всего	14	24	28	30

Таблица №4

Рекомендуемый состав и площади помещений групповых для специальных дошкольных образовательных организаций в кв. м. на 1 ребенка

Помещения	Нарушения			
	слуха	зрения		интеллекта
		слабовидящие	косоглазие и амблиопия	
Раздевальная	1,0	1,0	0,8	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4	0,4	0,3	0,4
Групповая	3,0	4,2	3,3	4,2
Спальня	2,5	3,0	2,4	3,0

Буфетная	3,0	3,0	3,0	3,0
Туалетная	12 кв. м для групп для детей младенческого и раннего возраста; 16 кв. м для дошкольных групп			
Плеопто-ортоптическая комната	0	2,0	1,6	-
Логопедическая комната	-	-	-	1,0

Таблица №5

Рекомендуемый состав и площади помещений групповых дошкольных образовательных организаций для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в кв. м. на 1 ребенка

Помещения	Групповые ячейки детей до 3-х лет	Групповые ячейки детей от 3-х до 7-ми лет
Раздевальная (приемная)	1,0	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4	0,4
Игральная (столовая)	3,0	3,1
Спальня	4,1	4,1
Помещение для раздачи пищи и мойки посуды (буфетная)	3,0	3,0
Туалетная (горшечная)	0,25	0,25
Комната логопеда	0,83	0,83
Веранда неотапливаемая (для 50% детей)	3,0	3,0

Таблица №6

Требования

к размещению источников искусственного освещения помещений дошкольных образовательных организаций

Помещения	Система освещения	Размещение светильников
Групповые (игровые), раздевальные	Общее равномерное	Вдоль светонесущей стены
Спальные помещения, веранды	Общее равномерное + дежурное (ночное)	Вдоль преимущественного размещения оборудования
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	Общее равномерное	Любое

2. Основные планировочные и функциональные особенности зданий ДОУ

Основными особенностями объемно-пространственных решений зданий ДОУ являются с одной стороны - **планировочная автономия каждой групповой ячейки** учреждения с оптимальными функциональными связями внутри самого блока, а с другой стороны – **удобная функциональная связь всех ячеек** как между собой, так и с остальными сопутствующими блоками здания: медицинским блоком, блоком питания, группой кратковременного пребывания, музыкальным и спортивным залами, а также административной и хозяйственными зонами.

Такая схема построения здания дает возможность использовать планировочную систему как универсальную для множества модификаций по составу и набору групп детских дошкольных организаций, в зависимости от потребности города в том или ином районе города, а также в зависимости от планировочных ограничений участка.

Эта функционально-планировочная схема создает мобильность компоновки отдельных групповых ячеек с количеством от 2-х до 12-ти с центральным ядром сопутствующих помещений (пищеблок, администрация, медицина, актовые залы), которая подтверждает практически универсальную модель ДОУ для различных задач города.

3. Образцы технических, технологических заданий и заданий на проектирование и строительство ДОУ

ОБРАЗЕЦ

«УТВЕРЖДАЮ»

Министерство образования
Московской Области

МП

« ____ » _____ 2014 г.

Задание на проектирование

по теме

"Разработка проекта здания дошкольного образовательного учреждения"

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

№№ п.п.	Перечень основных требований	Содержание требований
1	2	3
	1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ	
1.1	Основание для проектирования	
1.2	<p>Сведения об участке строительства и планировочных ограничениях.</p> <p>Особые геологические, гидрогеологические условия.</p>	<p>Разработку вести в соответствии с Градостроительным планом земельного участка.</p> <p>Уточнить перечетной ведомостью. Геологические, гидрогеологические и экологические условия принять по заключению ОПС специализированной организации, имеющей допуск к данному виду работ.</p>
1.3	Типы и этажность здания.	<p>Дошкольное образовательное учреждение (с возможностью дооборудования дошкольных групп в случае поступления в неё детей с ограниченными возможностями здоровья в объеме п.2.2 настоящего «Задания»).</p> <p>Индивидуальный проект здания дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с помещением для вариативных форм дошкольного образования, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающего вида развития воспитанников с возможностью совместного воспитания детей с ограниченными здоровьем и детей, не имеющих таких ограничений. Посещение детского сада детьми с ограниченными возможностями осуществляется на основании рекомендаций медико-социально-педагогической комиссии.</p> <p>Здание разработать в едином объеме</p>

		<p>высотой в 3 этажа, с техническим (подвальным) этажом.</p> <p>Высота надземных этажей – 3,3 м.</p> <p>Высота технического (подвального) этажа определяется проектом.</p> <p>Позэтажное обеспечение доступа маломобильных групп населения (далее по тексту –МГН)</p>
	<p>Назначение помещений, их вместимость, пропускная способность.</p>	<p>Вместимость и наполняемость групп принять в соответствии с Технологическим заданием на проектирование здания дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с помещением для вариативных форм дошкольного образования.</p>
1.4	<p>Использование подземного пространства.</p>	<p>Технический (подвальный) этаж использовать для размещения инженерно-технических, подсобных и вспомогательных помещений, а также инженерных коммуникаций по нормативам.</p> <p>Размещение помещений в подвальном этаже с учетом п.5.2.2.5. СП 4.13130.2009.</p> <p>Предусмотреть место для размещения ИТП и узла учета.</p>
1.5	<p>Технико-экономические показатели по объекту:</p>	
	-вместимость	
	-площадь застройки (кв. м.)	определяется проектом.
	-расчетная площадь здания (кв. м.)	
	- общая площадь здания (кв.м.)	ориентировочно-
	-расчетная площадь на 1-го ребенка (кв. м)	8,8 кв.м.
		(согласно Технологического задания) Уточнить проектом- в соответствии с

		Приказом Мин.Региона РФ от 30.09.2011 №531
1.6	Указания о выделении пусковых комплексов, их состав. Сроки начала и окончания строительства	В соответствии с календарным планом.
1.7	Источник финансирования строительства.	
1.8	Категория сложности объекта.	IV категория.
1.9	Стадийность проектирования.	Проектная и рабочая документация. Состав разделов проектной документации в соответствии с ПП РФ от 16.02.08 г. N 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».
1.11	Применяемая нормативная документация	В соответствии с действующей нормативной базой и технологическим заданием.
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РЕШЕНИЯМ		
2.1	Градостроительные решения, генеральный план, благоустройство, озеленение.	<p>Разработать раздел 2 «Схема планировочной организации земельного участка», в том числе с учетом требования нормативных документов по организации проезда пожарных машин.</p> <p>Предусмотреть благоустройство территории в пределах участка ДООУ в соответствии со СНиП 35-01-2001 и СП к нему с организацией подходов и подъездов к зданию.</p> <p>Проектом предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных технологий при организации благоустройства и озеленения; - применение эстетически благоприятных, выполненных из современных композиционных материалов и по современным технологиям, травмобезопасных элементов среднего дизайна и игрового оборудования; - функциональное освещение территории

	<p>объекта.</p> <p>На земельном участке объекта сформировать игровую и хозяйственную зоны. В игровой зоне предусмотреть групповые площадки индивидуально для каждой группы с установкой теневых навесов. Спортивную площадку выполнить с учетом возможности проведения спортивных занятий по программе начального общего образования (Поручения Председателя Правительства РФ к Перечню поручений Президента РФ № Пр-3086 от 12.12.2013). Покрытия игровых и спортивной площадок выполнить травмобезопасными с резиновым покрытием разных цветов по ГОСТ РЕН 1177-2006 «Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Требования безопасности и методы испытания». Разработать проектные решения по благоустройству и озеленению прилегающей территории с организацией безопасных пешеходных и подьездных путей. Предусмотреть освещение прилегающей территории в темное время суток. Предусмотреть ограждение территории объекта в соответствии с действующими нормами и с учетом эстетически благоприятного восприятия.</p>
--	---

2.2.	<p>Архитектурно-планировочные решения:</p> <p>условия блокировки, основные принципы планировки помещений, обеспечение комфортности помещений:</p>	<p>Архитектурно-планировочные решения предусматривать в соответствии с современными организационно-технологическими и архитектурно-строительными требованиями, в т.ч. с соблюдением принципа зонирования помещений по возрастному и функциональному признаку в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10 и СанПиН 2.4.1.2791-10. Создать комфортную среду пребывания для детей и воспитателей.</p> <p>Предусмотреть архитектурно-планировочные решения, обеспечивающие соблюдение требований СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 и СанПиН 2.2.1.1278-03, СанПиН 2.2.1/2.1.1.2585-10.</p> <p>Обеспечить удобные связи между групповыми ячейками и обслуживающими и вспомогательными помещениями. Предусмотреть рациональное архитектурно-планировочное и объемно-пространственное решение здания (в едином объеме) с возможностью размещения на 3-м этаже помещений согласно СанПиН 2.4.1.2660-10, СанПиН 2.4.1.2791-10.</p> <p>Предусмотреть помещение для сезонного хранения инвентаря и уборочного оборудования с отдельным входом.</p> <p>Возможность совместного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, предусматривать во всех детских группах. Доступ для детей с нарушениями здоровья обеспечить в групповые ячейки (раздевательные, групповые, игровые, спальни, туалетные), залы физкультурных и музыкальных занятий, медицинские помещения, кабинеты педагогов. При комплектовании групп при отсутствии маломобильных детей наполняемость группы принимается из расчета 25 чел. согласно п.1.10 СанПиН</p>
------	---	---

	<p>2.4.1.2660-10, в случае комплектации группы детьми с ограниченными возможностями здоровья наполняемость снижается согласно п.1.12СанПиН 2.4.1.2660-10.</p> <p>Поэтажное обеспечение доступа МГН. Доступ для родителей-инвалидов в вестибюльно-входную зону, включая универсальный санузел и кладовую для хранения инвентарной кресло-коляски, спортивный и музыкальный залы и других дополнительных помещений для занятий с детьми.</p>
	<p>наружная и внутренняя отделка:</p> <p><u>Наружная отделка и фасады</u> –определить проектом с возможностью производства работ в зимних условиях. При разработке архитектурных решений предусмотреть в оформлении фасадов здания элементы индивидуализации в части колористики (цветовых решений) и пластики фасада, с целью благоприятного визуального восприятия (узнаваемости) здания у детей. <u>Цоколь, входы</u> – долговечные отечественные материалы, в антивандальном исполнении. <u>Окна</u> - энергоэффективные, с оснащением фрамужными механизмами. <u>Витражи</u> – энергоэффективные, алюминиевые с окраской порошковыми эмалями.</p> <p><u>Внутренняя отделка, полы</u> - высококачественная отделка и покрытие из отечественных материалов в соответствии с функциональным назначением помещений, сохраняющими свои качества и внешний вид после многократной влажной уборки. <u>Двери</u> - ламинированные деревянные.</p>
2.3.	<p>Конструктивные решения, изделия и материалы несущих и ограждающих</p> <p><u>Проектом предусмотреть обеспечение необходимой прочности, устойчивости и пространственной жесткости сооружения</u></p>

	<p>конструкций (фундаменты, несущие и ограждающие конструкции, перекрытия, лестницы, шахты лифтов, перегородки, кровля).</p>	<p><u>согласно:</u></p> <p>1.СНиП2.01.07-85* «Нагрузки и воздействия» М.2004г.;</p> <p>2.СП 52-101-2003. «Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры» М.2004.</p> <p>3. «Рекомендации по защите монолитных жилых зданий от прогрессирующего обрушения» М.2005</p> <p>4. «Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелых и легких бетонов без предварительного напряжения арматуры (КСП 52-101-2003)» М.ОАО «ЦНИИПромзданий.2005.</p> <p>Несущие конструкции – монолитные железобетонные.</p> <p><u>Ограждающие конструкции</u> – энергоэффективные из отечественных материалов(или зарубежных аналогов) с возможностью производства работ в зимних условиях .</p> <p><u>Лестницы</u> – монолитные железобетонные или с применением индустриальных элементов.</p> <p><u>Фундаменты</u> – в соответствии с инженерно-геологическими условиями площадки строительства.</p> <p><u>Перегородки</u> – индустриального изготовления из отечественных материалов.</p> <p><u>Кровля</u> – плоская неэксплуатируемая, «дышащая», с применением отечественных материалов, тепло- и гидроизоляции.</p>
2.4.	<p>Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов и других маломобильных граждан</p>	<p>Разработать раздел «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» в объеме, соответствующем ИП РФ от 16.02.2008 г. №87 « О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».</p> <p>При проектировании основных функциональных и эргономических</p>

	<p>параметров формирования среды жизнедеятельности для инвалидов руководствоваться, в том числе следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СНиП 35-01-2001(СП 59.13330.2012) - «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; 2. СП 35-101-2001- «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения»; 3. СП 35-103-2001 - «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям»; 4. СП 35-105-2002 - «Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»; 5. СП 35-116-2006 – «Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями»; 6. ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские технические требования доступности включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; 7. ГОСТ Р 52131-2003 - «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; 8. ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»; 9. ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению». <p>При организации комплексного приспособления для нужд инвалидов проектируемого объекта следует предусмотреть:</p> <p>-приспособление прилегающих</p>
--	--

	<p>территорий, включая организацию путей движения, мест отдыха и обеспечение требований по доступности для инвалидов малых архитектурных форм;</p> <p>-обеспечение безбарьерной среды на входной (входных) группе;</p> <p>-обеспечение путей передвижения, эвакуации и мест отдыха внутри здания;</p> <p>-приспособление мест обслуживания(пользования услугами);</p> <p>-оборудования санитарных комнат, раздевалочных;</p> <p>-системы оповещения и информации, адаптированные для инвалидов;</p> <p>-визуальные средства информации повышенной контрастности.</p> <p>Все мероприятия необходимо разработать с учетом пребывания на всех этажах здания I, II, III, IV групп мобильности инвалидов. Группы мобильности принять по СНиП 35—01-2001 «Доступность зданий и сооружений, для маломобильных групп населения».</p>
2.5.	<p>Технологические решения и оборудование (отечественное или импортное с обоснованием).</p> <p>Технологические решения разработать в соответствии с требованиями действующей нормативной документации, Технологического задания Департамента образования и СанПиН 2.4.1.2660-10, с применением отечественного технологического оборудования.</p> <p>В случае отсутствия отечественных аналогов, допускается применение импортного оборудования, имеющего сертификат соответствия Госстандарта РФ.</p> <p>Оснащение немонтируемым оборудованием осуществить в соответствии с «Перечнем», подготовленным и утвержденным Департаментом образования.</p>
2.6.	<p>Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения.</p>

-отопление	<u>Отопление</u> – по нормативам и наружные сети по ТУ
-вентиляция	<u>Вентиляция и кондиционирование</u> - по нормативам и наружные сети по ТУ
-водоснабжение, канализация, водосток	<u>Водоснабжение, канализация, водосток</u> - по нормативам и наружные сети по ТУ применить водосберегающую арматуру.
-электрооснабжение, электрооборудование	<u>Электрооснабжение, электрооборудование</u> - по нормативам и наружные сети по ТУ с энергосберегающими устройствами, приборами и арматурой.
-автоматизация сантехустройств	По нормативам и наружные сети по ТУ
-элементы объединенной диспетчерской системы	Предусмотреть возможность вывода на пульт ОДС сигнала о пожаре и других сигналов.
-связь и сигнализация	<p>Разработать следующие проекты сетей связи в соответствии с ТУ на присоединение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -городская телефонная связь; -телевидение(с предоставлением услуг интернета); -городская радиотрансляция; <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> -часовики с использованием автономных часов; -систему пожарной сигнализации с передачей сигнала о пожаре на пульт «01»ЦУКС ГУ МЧС России города....; -систему охранной сигнализации с передачей сигнала тревоги на пульт «02»УВОпри УВД города.....; -локальную систему видеонаблюдения; -систему оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ); -систему охраны входов на базе видеодомофонов; -систему обеспечения доступа инвалидов. <p>Разработать охранно-защитную дератизационную систему (ОЗДС).</p>

	-вид энергии, используемый для приготовления пищи -вертикальный транспорт	Электроэнергия. Пассажирские лифты без машинного помещения в соответствии с нормативными требованиями и объемно-планировочным решением. Лифт для доставки пищи по этажам грузоподъемностью 100 кг. Пункт 3.11СНиП 31-06-2009.
2.7	Требования к организации строительства	Разработать раздел
2.7.1	Проект организации работ по сносу	Разработать раздел
2.8.	Охрана окружающей среды.	Разработать раздел
2.9.	Энергоэффективность.	Предусмотреть энергоэффективные объемно-планировочные, технологические, конструктивные, инженерные решения в соответствии с Программой энергосбережения, Государственной программы «Градостроительная политика», Федеральным Законом от 23.11.09 г. №261-ФЗ, ППМ №536-ПП от 09.06.09 г., СНиП 23-02-2003 Разработать раздел «Мероприятия по обеспечению соблюдения требований энергоэффективности и требований оснащенности зданий, строений и сооружений приборами учета используемых энергетических ресурсов» и «Энергетический паспорт объекта» по установленной форме.
2.10	Безопасность зданий и сооружений в процессе эксплуатации.	Разработать раздел
2.11.	Противопожарные мероприятия	Разработать раздел
2.12.	Требования по утилизации строительных отходов	Разработать раздел
2.13.	Требования по условиям инсоляции и освещенности	Разработать раздел

2.14	Проект организации движения транспорта на период строительства и эксплуатации объекта.	Разработать раздел
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
3.1.	Выполнение проектных решений по декоративному оформлению зданий и сооружений.	Необходимость разработки может определяться по отдельному договору либо в составе данного задания.
3.2.	Подготовка демонстрационных материалов.	В объеме, необходимом для согласования. Изготовление буклетов формат А4 (3 экз.) и на электронных носителях в формате Adobe Acrobat (*. pdf).
3.3.	Требования к качеству и составу проектно-сметной документации	Сметную документацию (Раздел11) разработать в сметно-нормативной базе ТСН-2001 в 2-х уровнях цен: в базисном уровне цен 2000г. По ТСН-2001. -в текущих ценах с применением коэффициента пересчета по видам работ на момент ее составления. Проектная и рабочая документация на бумажных (4экз) и электронных(1экз.) носителях в формате Adobe Acrobat (*. pdf).
3.4	Согласования с заинтересованными организациями (в т.ч. в ходе проектирования)	Проектную документацию согласовать в Министерстве образования Правительства Московской области и главным управлением архитектуры и градостроительства Московской области. Проектную и рабочую документацию утвердить в порядке, установленном действующим законодательством.
3.5.	Разработка отдельных проектных решений в нескольких вариантах или на конкурсной основе	Не требуется
3.6.	Разработка инженерно-технических мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению	В соответствии с пунктом 32.6.1. постановления Правительства РФ №87 от 16.02.08г. разработка мероприятий по ГО иЧС не требуется, так как объект не

	чрезвычайных ситуаций.	является уникальным.
3.7.	Дополнительные требования	Включить в состав сметной части проекта возмещение компенсаций потерь за ликвидлируемые в процессе строительства инженерные сети, а также затраты при подключении к городским инженерным сетям.

ОБРАЗЕЦ

«УТВЕРЖДАЮ»

Министерство образования

Московской Области

МП

« ____ » _____ 2014 г.

Техническое задание

на разработку проекта дошкольного образовательного учреждения

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« ____ » _____ 2014 г.

№№ п.п.	Перечень основных требований	Содержание требований
1	2	3
	Подготовка задания на проектирование объекта	На основе разделов 1-3 настоящего «Технического задания».
	Согласование задания на проектирование	Объем согласований согласно действующим нормативным документам, в том числе Министерством социальной защиты населения Московской области.
	Срок разработки проектной и рабочей документации	
	Гарантийный срок	
1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ		
1.1.	Основание для проектирования	
1.2.	Проектная организация-разработчик	Проектная организация, имеющая соответствующий допуск, выданный СРО на осуществление проектных работ и имеющая опыт разработки типовых проектов и проектов повторного применения жилых и общественных зданий. По конкурсу.
1.3.	Государственный заказчик	
1.4.	Типы и этажность здания	Дошкольное образовательное учреждение (с возможностью дооборудования дошкольных групп в случае поступления в неё детей с ограниченными возможностями здоровья в объеме п.2.2 настоящего «Задания»).
		Проект здания дошкольной образовательной организации (ДОО), реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающего вида развития воспитанников с возможностью совместного воспитания детей с ограничениями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

		<p>Посещение детского сада детьми с ограниченными возможностями осуществляется на основании рекомендаций медико-социально-педагогической комиссии.</p> <p>Здание разработать высотой в 3 этажа, с техническим (подвальным) этажом.</p> <p>Высота надземных этажей – 3,3 м.</p> <p>Высота технического (подвального) этажа определяется проектом.</p> <p>Позетажное обеспечение доступа маломобильных групп населения (далее по тексту-МГН).</p> <p>Вместимость и наполняемость групп принять в соответствии с Технологическим заданием на проектирование здания дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)</p>
1.5.	Использование подземного пространства	<p>Технический (подвальный) этаж использовать для размещения инженерно-технических, подсобных и вспомогательных помещений, а также инженерных коммуникаций по нормативам.</p> <p>Размещение помещений в подвальном и цокольном этажах с учетом п.5.2.2.5. СП 4.13130.2009.</p>
1.6.	Технико-экономические показатели по объекту:	
	- вместимость	
	- площадь участка (кв. м.)	
	- общая площадь здания (кв.м.)	<p>Ориентировочно -</p> <p>в т.ч. подземная -</p> <p>надземная -</p>

1.7.	Указания о выделении пусковых комплексов, их состав	
1.8.	Источник финансирования строительства	
1.9.	Категория сложности объекта	IV категория.
1.10.	Стадийность проектирования	Проектная и рабочая документация. Состав разделов проектной документации в соответствии с ПП РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».
1.11.	Применяемая нормативная документация	Проектную документацию разработать в соответствии с действующими строительными, противопожарными (ФЗ от 22.07.2008 №123-ФЗ и ФЗ от 10.07.2012 № 117-ФЗ), санитарно-эпидемиологическими, технологическими нормами и правилами (ФЗ от 30.12.2009 № 384-ФЗ) и Технологическим заданием Министерства образования МО.
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РЕШЕНИЯМ		
2.1.	Градостроительные решения	<p>Предусмотреть благоустройство территории в пределах участка ДОУ в соответствии со СНиП 35-01-2001 и СП к нему с организацией подходов и подъездов к зданию.</p> <p>Проектом предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных технологий при организации благоустройства и озеленения; - применение эстетически благоприятных, выполненных из современных композитных материалов и по современным технологиям, травмобезопасных элементов среднего дизайна и игрового оборудования; - функциональное освещение территории объекта. <p>На земельном участке объекта</p>

		<p>сформировать игровую и хозяйственную зоны. В игровой зоне предусмотреть групповые площадки индивидуально для каждой группы с установкой теневых навесов. Спортивную площадку выполнить с учетом возможности проведения спортивных занятий по программе начального общего образования (Поручения Председателя Правительства РФ к Перечню поручений Президента РФ № Пр-3086 от 12.12.2013). Покрытия игровых и спортивной площадок выполнить травмобезопасными с резиновым покрытием разных цветов по ГОСТ РЕН 1177-2006 «Покрытия игровых площадок ударопоглощающие. Требования безопасности и методы испытания». Разработать проектные решения по благоустройству и озеленению прилегающей территории с организацией безопасных пешеходных и подъездных путей. Предусмотреть освещение территории в темное время суток. Предусмотреть ограждение территории объекта в соответствии с действующими нормами и с учетом эстетически благоприятного восприятия.</p>
--	--	--

2.2.	<p>Архитектурно-планировочные решения:</p> <p>условия блокировки, основные принципы планировки помещений, обеспечение комфорта помещений:</p>	<p>Архитектурно-планировочное решение объекта должно соответствовать ГПЗУ, утвержденному технологическому заданию, санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, с учетом ограничений существующих подземных инженерных коммуникаций и санитарно-защитных зон.</p>
	<p>наружная и внутренняя отделка:</p>	<p><u>Наружная отделка и фасады</u> – определить проектом с возможностью производства работ в зимних условиях. При разработке архитектурных решений предусмотреть в оформлении фасадов здания элементы индивидуализации в части колористики (цветовых решений) и пластики фасада, с целью благоприятного визуального восприятия (узнаваемости) здания у детей.</p> <p><u>Цоколь, входы</u> – долговечные материалы, в антивандальном исполнении.</p> <p><u>Окна</u> - энергоэффективные, с оснащением фрамужными механизмами.</p> <p><u>Витражи</u> – энергоэффективные, алюминиевые с окраской порошковыми эмалями.</p> <p><u>Внутренняя отделка, полы</u> - высококачественная отделка и покрытие из материалов в соответствии с функциональным назначением помещений с учетом требований ст.134. ФЗ РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ.</p> <p><u>Двери</u> - ламинированные деревянные или витражные алюминиевые.</p>
2.3.	<p>Конструктивные решения,</p>	<p><u>Несущие конструкции</u> – монолитные</p>

	<p>изделия и материалы несущих и ограждающих конструкций (фундаменты, несущие и ограждающие конструкции, перекрытия, лестницы, шахты лифтов, перегородки, кровля)</p>	<p>железобетонные.</p> <p><u>Ограждающие конструкции</u> – энергоэффективные, с возможностью производства работ в зимних условиях.</p> <p><u>Лестницы</u> – монолитные железобетонные.</p> <p><u>Фундаменты</u> - в соответствии с инженерно-геологическими условиями площадки строительства.</p> <p><u>Перегородки</u> – кирпичные.</p> <p><u>Кровля</u> – плоская неэксплуатируемая.</p> <p>Проектом предусмотреть обеспечение необходимой прочности, устойчивости и пространственной жесткости сооружения.</p>
2.4.	<p>Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов и других маломобильных граждан</p>	<p>Разработать раздел «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» в объеме, соответствующем ПП РФ от 16.02.2008 № 87.</p> <p>При проектировании основных функциональных и эргономических параметров формирования среды жизнедеятельности для инвалидов согласно п.2.2. настоящего Задания руководствоваться, в том числе следующими нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; 2. СП 35-101-2001- «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения»; 3. СП 35-103-2001 - «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям»; 4. СП 35-105-2002 - «Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения»; 5. ГОСТ Р 51631-2008 «Лифты пассажирские технические требования доступности включая

		<p>доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения»; 6. ГОСТ Р 52131-2003 - «Средства отображения информации знаковые для инвалидов»; 7. ГОСТ Р 51671-2000 «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»; 8. ГОСТ Р 52875-2007 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p>
2.5.	Технологические решения и оборудование (отечественное или импортное с обоснованием)	<p>Технологические решения разработать в соответствии с требованиями действующей нормативной документации, Технологического задания Департамента образования и СанПиН 2.4.1.2660-10. Оснащение немонтируемым оборудованием осуществлять в соответствии с «Перечнем», подготовленным на основе предложений Департамента образования.</p>
2.6.	Инженерные системы здания: -отопление	<p><u>Отопление</u> – по нормативам; предусмотреть место для размещения ИТП и узла учета.</p>
	-вентиляция	<p><u>Вентиляция и кондиционирование</u> - по нормативам.</p>
	-водоснабжение, канализация, водосток	<p><u>Водоснабжение, канализация, водосток</u> - по нормативам, применить водосберегающую арматуру. Отвод дождевых и талых вод с территории проектируемого объекта осуществлять вертикальной планировкой .</p>
	-электроснабжение, электрооборудование	<p><u>Электроснабжение, электрооборудование</u> - по нормативам, с энергосберегающими устройствами, приборами и арматурой.</p>

	<p>-автоматизация сантехустройств</p> <p>-элементы объединенной диспетчерской системы</p> <p>-связь и сигнализация</p>	<p>По нормативам.</p> <p>Вывод на пульт ОДС сигнала о пожаре и других сигналов.</p> <p>Предусмотреть городскую телефонную сеть, административно - хозяйственную связь, городскую радиотрансляционную сеть, охранную сигнализацию с кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт «02» УВО при УВД, систему пожарной сигнализации с передачей сигнала о пожаре от системы ОПС на пульт «01» ЦУС ГОЧС, систему оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), телевидение, видеонаблюдение, систему охраны входов, в том числе калиток, охранно-защитную дератизационную систему (ОЗДС), систему электронных часов.</p> <p>Электроэнергия.</p> <p>Пассажирские лифты по нормативам.</p> <p>Лифт для доставки пищи по этажам грузоподъемностью 100 кг.</p> <p>Разработать в объеме, необходимом для функционирования всех инженерных систем здания.</p> <p>Проектом предусмотреть наружное освещение и ночную подсветку проектируемого сооружения.</p> <p>Разработать раздел.</p>
	<p>-вид энергии, используемый для приготовления пищи</p> <p>-вертикальный транспорт</p>	
2.7.	Наружные инженерные сети	<p>Разработать в объеме, необходимом для функционирования всех инженерных систем здания.</p> <p>Проектом предусмотреть наружное освещение и ночную подсветку проектируемого сооружения.</p> <p>Разработать раздел.</p>
2.8.	Охрана окружающей среды	
2.9.	Энергоэффективность	<p>Предусмотреть энергоэффективные объемно-планировочные, технологические, конструктивные, инженерные решения в соответствии с Программой энергосбережения, Федеральным Законом от 23.11.2009 №261-ФЗ, ППМ №536-ПП от 09.06.2009, СНиП 23-02-2003 .Разработать раздел «Мероприятия по</p>

		обеспечению соблюдения требований энергоэффективности и требований оснащенности зданий, строений и сооружений приборами учета используемых энергетических ресурсов» и «Энергетический паспорт объекта» по установленной форме.
2.10.	Безопасность зданий и сооружений в процессе эксплуатации	Разработать раздел
2.11.	Охрана окружающей среды	Разработать раздел «Перечень мероприятий по охране окружающей среды в соответствии с современными требованиями.
2.12.	Организация и восстановление прилегающей территории	Проектом предусмотреть восстановление прилегающей территории после выполнения производственных работ в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2.13.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Разработать раздел « Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности».
2.14.	Мероприятия по утилизации строительных отходов	Проектом предусмотреть: Технологический регламент обращения с отходами строительства и сноса.
2.15.	Требование к составу сметной документации (по объектам городского заказа)	Стоимость строительства определяется проектом. Сметную документацию разработать в ТСН-2001.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
3.1.	Выполнение проектных решений по декоративному оформлению зданий и сооружений	Необходимость разработки может определяться по отдельному договору либо в составе данного задания.
3.2.	Подготовка демонстрационных материалов, количество экземпляров проектно-	В объеме, необходимом для согласования. Изготовление буклетов формат А4

	сметной документации.	(3 экз.) и на электронных носителях в формате Adobe Acrobat (*.pdf). Проектная и рабочая документация на бумажных (4 экз.) и электронных носителях в формате Adobe Acrobat (*.pdf).
3.3.	Разработка инженерно-технических мероприятий гражданской обороны, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Разработать Раздел «ИТМ ГОиЧС»
3.4.	Согласование с заинтересованными организациями (в т.ч. в ходе проектирования)	Проектную документацию согласовать в Министерстве образования Правительства Московской области и главным управлением архитектуры и градостроительства Московской области. Проектную и рабочую документацию утвердить в порядке, установленном действующим законодательством.
3.5.	Этапы разработки проектной и рабочей документации	Согласно календарному плану – см. приложение 1 настоящего Технического задания.

ОБРАЗЕЦ

«УТВЕРЖДАЮ»

Министерство образования
Московской Области

МП

« _____ » _____ 2014 г.

Технологическое задание на разработку проекта дошкольного
образовательного учреждения на 300 мест (12 групп)

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« _____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« _____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« _____ » _____ 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»

МП

« _____ » _____ 2014 г.

№ п/п	Функциональные группы	Наименование помещений	Площадь, кв.м.
1	2	3	4
1.	Группа кратковременного пребывания	Групповая Раздевальная Буфетная Туалетная Кладовая для педагогических пособий и игрушек	52 18 6 16 6
2.	Основные помещения групповых ячеек	Групповые Спальня(спальная зона) Раздевальная Буфетная Туалетная	600 12X50 696 12X58 216 12X18 60 12X5 192 12X16
3.	Специализированные помещения	Зал для музыкальных занятий и детских утренников Зал для физкультурных занятий Кабинет музыкального и физкультурного руководителя Кладовая для хранения музыкального и физкультурного инвентаря Раздевательные, душевые и туалет Кладовая Комната преподавателей Вестибюль-холл Универсальная кружковая	100 75 20 10+10 20 10+10 24 2X12 6 12 24 50
4.	Сопутствующие и служебно-бытовые помещения	Методический кабинет <u>Медицинские помещения:</u> -кабинет медицинской сестры -процедурный кабинет -изолятор: -приемная -палаты -буфетная -туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -кабинет логопеда и психолога Пищеблок, в т.ч.:	15 12 8 4 10 2X5 4 6 20 185

	-горячий цех с раздаточной -холодный цех -мясо-рыбный цех цех первичной обработки овощей -овощной цех -моечная кухонной посуды -кладовая овощей -загрузочная -кладовая сухих продуктов -охлаждаемые камеры -кладовая и моечная обменной тары -помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов - комната персонала с раздевалкой и туалетом	18 12 6 6
	<u>Постирочная:</u> -стиральная -гладильная -помещение приема и сортировки грязного белья -комната кастелянши, кладовая чистого белья <u>Служебно-бытовые помещения:</u> -кабинет заведующей с комнатой отдыха -гардероб, обеденная персонала -туалет, комната личной гигиены (на каждом этаже) - помещение уборочного инвентаря (на каждом этаже) -комната охраны с диспетчерским пультом - кладовая для мягкого инвентаря - кладовая для хозяйственного инвентаря и моющих средств.	15 10+5 20 24 3X8 15 3X5 15 15 12
	ИТОГО:	2615 8,72
	Примечание:	

Предусмотреть:

1. В зоне игровой территории двенадцать групповых площадок (для группы кратковременного пребывания игровую площадку не предусматривать);
2. Кладовые для хранения игрушек площадью 7,5 м2 при террасах с теневыми навесами на каждой детской площадке;
3. Выполнение требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» и СП 35-103-2001 « Общественные здания и сооружения ,доступные маломобильным посетителям».

4. Примерная стоимость строительства ДОУ

(данные по объектам-аналогам по МО)

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование	Общая площадь, м²	Стоимость СМР (включая ПИР), в млн. руб. с НДС	Стоимость СМР на 1 место, в млн.руб. с НДС	Стоимость СМР на 1 м², в млн.руб. с НДС
1	2	3	4	5	6
1.	ДОУ на 120 мест (5 групп) с бассейном	3134,6	156	1,3	0,05
2.	ДОУ на 150 мест (6 групп)	2302,9	135	0,9	0,06
3.	ДОУ на 225 мест (9 групп)	3749,6	225	1	0,06
4.	ДОУ на 280 мест (12 групп) с бассейном	4878,2	336	1,2	0,07
5.	ДОУ на 300 мест (12 групп)	5610	315	1,05	0,06

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование	Общая площадь, м²	Стоимость СМР (включая ПИР), в млн. руб. с НДС	Стоимость СМР на 1 место, в млн.руб. с НДС	Стоимость СМР на 1 м², в млн.руб. с НДС	Сроки строительства, мес.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Быстровозводимый детский сад на 80 мест (4 группы) на базе блочно-модульной системы	1442	90	1,125	0,06	4
2.	ДОУ на 120 мест с бассейном (5 групп)	2410	95,3	0,794	0,04	7,5
3.	ДОУ на 140 мест (7 групп)	3242,4	184,7	1,319	0,06	10,5
4.	ДОУ на 150 мест с бассейном (6 групп)	2670	135,5	0,903	0,05	7
5.	ДОУ на 240 мест (12 групп)	2976	180	0,750	0,06	8
6.	ДОУ на 280 мест с бассейном (12 групп)	4633	235	0,839	0,05	8,5

Средняя стоимость СМР ДОУ в млн.руб. =	153
Средняя стоимость СМР на 1 место, в млн.руб. с НДС =	0,955
Средняя стоимость СМР на 1 м2, в млн.руб. с НДС =	0,05

5. Примеры архитектурно-планировочных решений зданий ДОУ, выполненных в ГУП МНИИТЭП и других организациях (ОАО «Моспроект», ООО «ПСФ «КРОСТ», Архитектурное бюро «SPEECH»)

ДОУ на 120 мест (5 групп) с бассейном

Технико-экономические показатели

Вместимость	Количество мест (групп)	120(5)
Площадь застройки	М ²	881
Объем строительный	Общий	М ³ 10100,6
	Подземной части	М ³ 1853,6
	Надземной части	М ³ 8247,0
Площадь	Общая	М ² 3134,6
	Подземной части	М ² 724,4
	Надземной части	М ² 2410,2
Количество лифтов	Шт.	2 (1 пассажирский на 1000 кг, 1 подъемник на 100 кг)
Расчетная площадь	М ²	1493,0
Расчетная площадь на 1 ребенка	М ²	12,44
Этажность	ЭТ	3, с техподпольем
Высота этажа	М	3,30
Максимальная отметка здания	М	13,80
Затраты на строительство	На 1 м ² об.пл. в тыс. руб.	30,79
	На 1 место в тыс. руб.	804,18



ДОУ на 150 мест (6 групп)

Технико-экономические показатели.

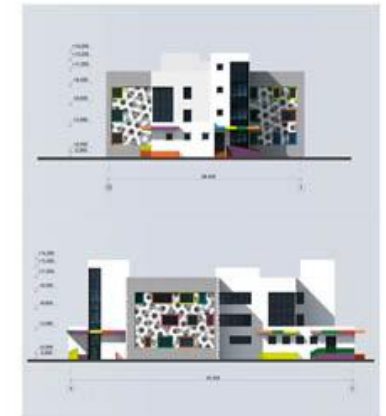
Вместимость		Количество мест (групп)	150(6)
Площадь застройки, м2		м2	946,2
Объем строительный	Общий	м3	8 272,7
	Подземной части	м3	1 637,2
	Надземной части	м3	6 635,5
Площадь	Общая	м2	2302,9
	Подземной части	м2	292,9
	Надземной части	м2	2010,0
Количество лифтов		Шт	2 (1 пассажирский) на 1000кг, 1 подъемник на 100кг)
Общая площадь на 1 ребенка		м2	15,4
Расчетная площадь		м2	1 380,7
Расчетная площадь на 1 ребенка		м2	9,2
Этажность		Эт	3, с техподпольем
Высота этажа		м	3,30
Максимальная отметка здания		м	14,20
Затраты на строительство		На 1 м2 об.пл. в тыс. руб.	39
		На 1 место в тыс. руб.	610



ДОУ на 150 мест (6 групп)
вариант решения фасадов

Технико-экономические показатели.

Вместимость		Количество мест (групп)	150(6)
Площадь застройки, м2		м2	946,2
Объем строительный	Общий	м3	8 272,7
	Подземной части	м3	1 637,2
	Надземной части	м3	6 635,5
Площадь	Общая	м2	2302,9
	Подземной части	м2	292,9
	Надземной части	м2	2010,0
Количество лифтов		Шт	2 (1 пассажирский) на 1000кг; 1 подъемник на 100кг)
Общая площадь на 1 ребенка		м2	15,4
Расчетная площадь		м2	1 380,7
Расчетная площадь на 1 ребенка		м2	9,2
Этажность		Эт	3, с техподпольем
Высота этажа		м	3,30
Максимальная отметка здания		м	14,20
Затраты на строительство	На 1 м2 об.пл. в тыс. руб.		39
	На 1 место в тыс. руб.		610



ДОУ на 225 мест (9 групп)

1 вариант архитектурно-планировочного решения

Технико-экономические показатели.

Вместимость		Количество мест (групп)	225(9)
Площадь застройки, м2		м2	1586
Объем строительный	Общий	м3	15 792
	Подземной части	м3	3 185
	Надземной части	м3	12 608
Площадь	Общая	м2	3600
	Подземной части	м2	200
	Надземной части	м2	3400
Количество лифтов		Шт	2(1 пассажирский на 1000кг; 1 подъемник на 100кг
Расчетная площадь		м2	2310
Расчетная площадь на 1 ребенка (с учетом гр. хр. пребыв. (245 чел.))		м2	9,4
Этажность		Эт	3, с техподпольем
Высота этажа		м	3,30
Максимальная отметка здания		м	14,20
Затраты на строительство	на 1 м2 об. пл. в тыс. руб.		42,0
	на 1 место в тыс. руб.		600



ДОУ на 225 мест (9 групп)

2 вариант архитектурно-планировочного решения

Технико-экономические показатели.

ВМЕСТИМОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ (групп)	225(9)
ПЛОЩАДЬ ЗАСТРОЙКИ	М ²	1 079,3
ОБЪЕМ СТРОИТЕЛЬНЫЙ	ОБЩИЙ	М ³ 13 053,3
	ПОДЗЕМНОЙ ЧАСТИ	М ³ 2 319,5
	НАДЗЕМНОЙ ЧАСТИ	М ³ 10 733,8
ПЛОЩАДЬ	ОБЩИЙ	М ² 3 801
КОЛИЧЕСТВО ЛИФТОВ	ШТУК	2(1 ПАССАЖИРСКИЙ НА 1000 КГ; 1 ПОДЪЕМНИК НА 100 КГ)
ЭТАЖНОСТЬ	ЭТ	3, С ТЕХПОДПОЛЬЕМ
ВЫСОТА ЭТАЖА	М	3.30
МАКСИМАЛЬНАЯ ОТМЕТКА ЗДАНИЯ	М	13,90



ДОУ на 225 мест (9 групп)

2 вариант архитектурно-планировочного решения

колористическая версия

Технико-экономические показатели.

ВМЕСТИМОСТЬ		КОЛИЧЕСТВО МЕСТ (групп)	225(9)
ПЛОЩАДЬ ЗАСТРОЙКИ		М ²	1 079,3
ОБЪЕМ СТРОИТЕЛЬНЫЙ	ОБЩИЙ	М ³	13 053,3
	ПОДЗЕМНОЙ ЧАСТИ	М ³	2 319,5
	НАДЗЕМНОЙ ЧАСТИ	М ³	10 733,8
ПЛОЩАДЬ	ОБЩИЙ	М ²	3 801
КОЛИЧЕСТВО ЛИФТОВ		ШТУК	2(1 ПАССАЖИРСКИЙ НА 1000 КГ; 1 ПОДЪЕМНИК НА 100 КГ)
ЭТАЖНОСТЬ		ЭТ	3, С ТЕХПОДПОЛЬЕМ
ВЫСОТА ЭТАЖА		М	3.30
МАКСИМАЛЬНАЯ ОТМЕТКА ЗДАНИЯ		М	13,90



ДОУ на 280 мест (12 групп) с бассейном

Технико-экономические показатели

Вместимость		Количество мест (групп)	280(12)
Площадь застройки		М²	1695,0
Объем строительный	Общий	М³	19377,0
	Подземной части	М³	3663,0
	Надземной части	М³	15714,0
Площадь	Общая	М²	6142,0
	Подземной части	М²	1509,0
	Надземной части	М²	4633,0
Количество лифтов		Шт.	2 (1 пассажирский на 1000 кг, 1 подъемник на 100 кг)
Расчетная площадь		М²	2676,0
Расчетная площадь на 1 ребенка		М²	9,56
Этажность		ЭТ	3, с техподпольем
Высота этажа		М	3,30
Максимальная отметка здания		М	13,90
Затраты на строительство	На 1 м² об.пл. в тыс. руб.		25,25
	На 1 место в тыс. руб.		554,0



ДОУ на 300 мест (12 групп)

Технико-экономические показатели.

Вместимость		Количество мест (групп)	300(12)
Площадь застройки		м2	1680
Объем строительный	Общий	м3	19820,6
	Подземной части	м3	3166,9
	Надземной части	м3	16653,7
Площадь	Общий	м2	5610
	Подземной части	м2	1350
	Надземной части	м2	4260
Количество лифтов		Шт	3(2 пассажирских на 1000 кг и 630 кг; 1 подъемник на 100 кг)
Расчетная площадь		м2	2761,2
Расчетная площадь на 1 ребенка		м2	9,20
Этажность		Эт	3, с техподпольем
Высота этажа		м	3,30
Максимальная отметка здания		м	20,00
Затраты на строительство		на 1 м2 об. пл. в тыс. руб.	42,0
		на 1 место в тыс. руб.	600



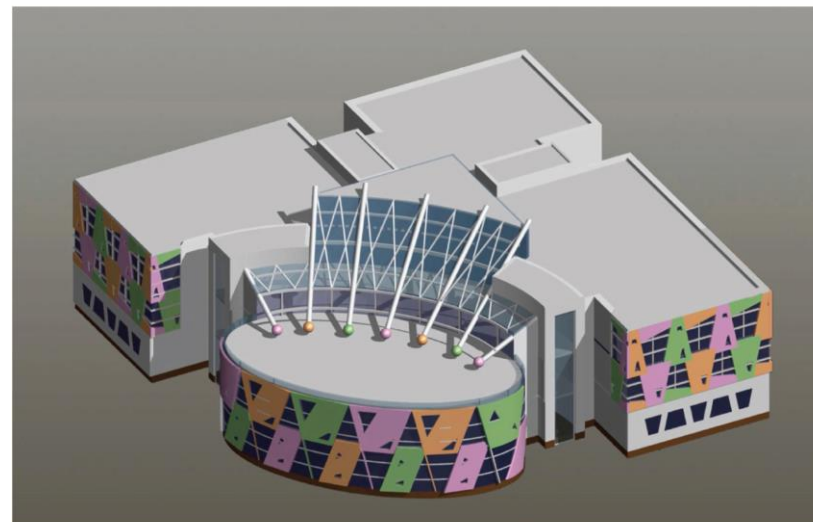
ДООУ на 180 мест (10 групп)



ДОУ на 125 мест Индивидуальный проект

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Площадь участка	0,54 га
Площадь застройки	1400 м ²
Общая площадь (без подвала)	3940 м ²
Этажность	3 эт.
Вместимость	125 мест
Общая площадь на 1 место	31,5 м ²
Стоимость	
(без благоустройства и наружных сетей):	
в базовых ценах 2000г.	37, 0 млн.руб
в ценах 2012 г.	180.4 млн.руб.
Стоимость на 1 место	
в базовых ценах 2000г.	0,333 млн.руб
в ценах 2012 г.	1,4 млн.руб
Стоимость кв.м общей площади	
в базовых ценах 2000г.	0,0094 млн.руб.
в ценах 2012г.(1кв.)	0,045 млн.руб.



ДОУ на 75 мест Индивидуальный проект

Технико-экономические показатели:

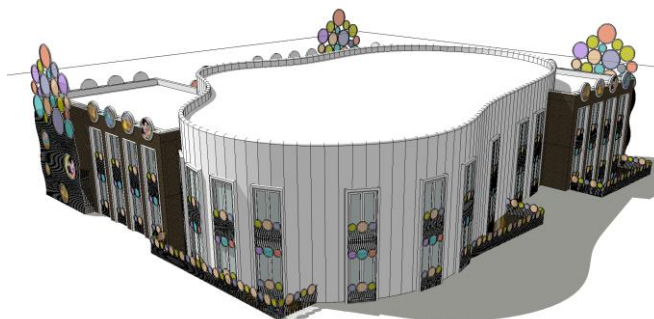
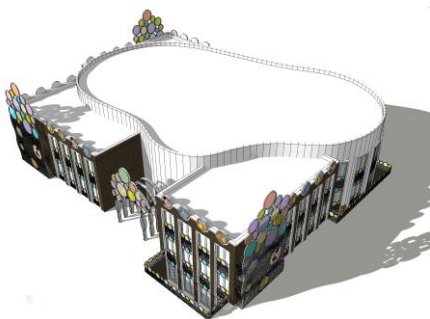
Площадь участка	0,18 га
Площадь застройки	753 кв.м.
Общая площадь (без подвала)	2508,3 кв.м.
Этажность	3 этажа
Вместимость	75 мест (4 группы)
Общая площадь на 1 место	33,4 кв.м.
Стоимость	
(без благоустройства и наружных сетей):	
в базовых ценах 2000 г.	24,620 млн.руб
ценах 2012 г.	155,200 млн.руб
Стоимость на 1 место	
в базовых ценах 2000 г.	0,328 млн. руб
в ценах 2012 г. (1 кв.)	2,069 млн.руб
Стоимость кв.м общей площади	
в базовых ценах 2000 г.	0,010 млн.руб.
в ценах 2012 г. (1кв.)	0,062 млн.руб.



ДОУ на 115 мест (6 групп)



ДОУ на 115 мест (6 групп)



6. Примеры реализованных объектов ДООУ

ДООУ на 80 мест (4 группы)



ДОУ на 140 мест (7 групп)



ДОУ на 140 мест (7 групп) с бассейном



ДОУ на 240 мест (12 групп)



ДОУ на 115 мест (6 групп)

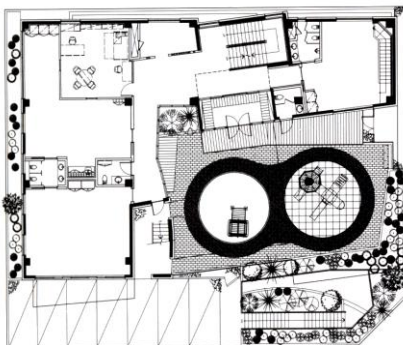


ДОУ на 150 мест (6 групп)

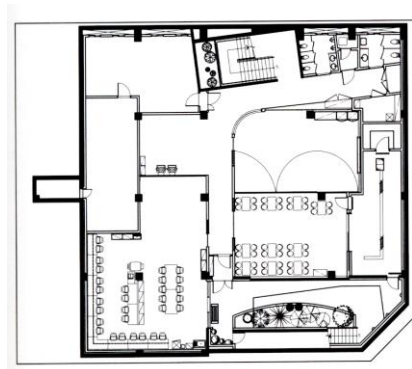




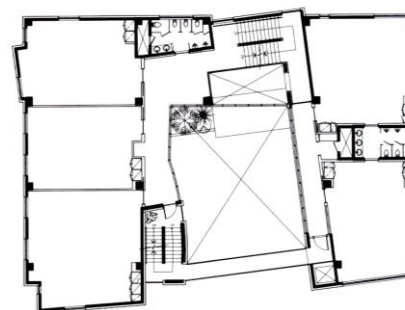
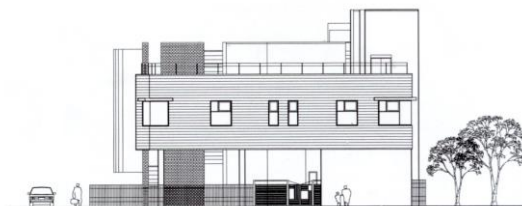
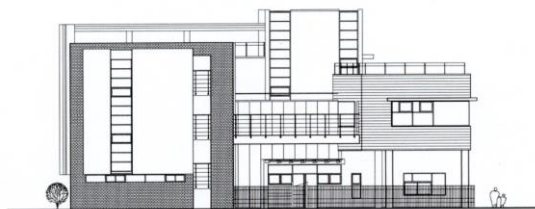
7. Зарубежные примеры архитектурно-планировочных решений зданий ДОУ



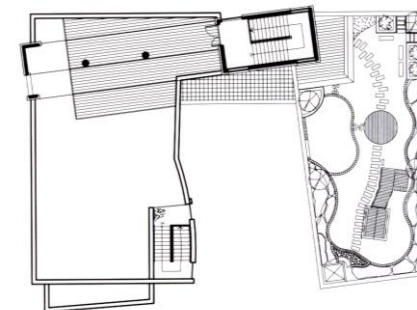
План первого этажа



План второго этажа

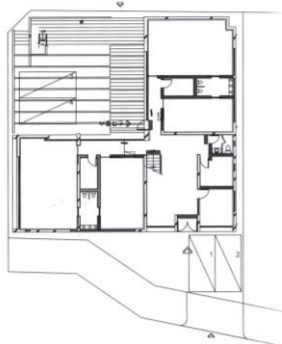


План третьего этажа

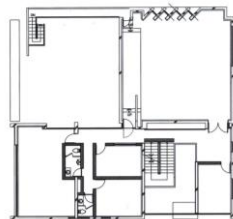


План кровли

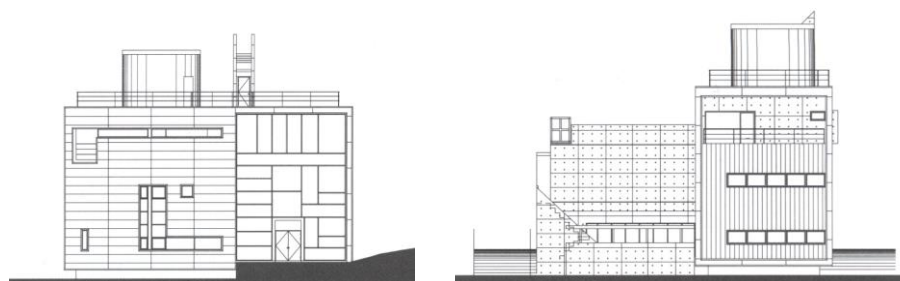
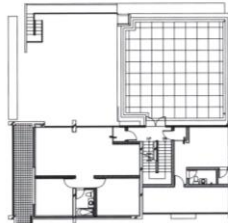
План
третьего этажа

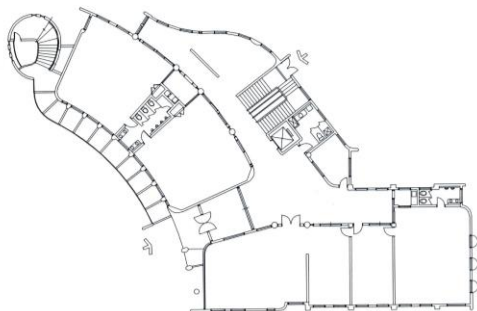


План
второго этажа



План
третьего этажа





План первого этажа



План второго этажа



8. Перечень нормативных документов по проектированию зданий ДОУ

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
2. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения»
3. СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения»
4. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»
5. СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»
6. СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»
7. СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения»
8. СП 1.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»
9. СП 2.13130.2012 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»
10. СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям»
11. СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования»
12. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»